



英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎思篤行



英皇書院同學會小學第二校

於課堂推動價值觀教育的策略和技巧
校本經驗分享

13-3-2026



英皇書院同學會小學第二校
King's College Old Boys' Association Primary School No.2
慎 思 篤 行



學校背景

- 位於中西區，18班全日制小學
- 一至六年級每級3班(每班約27人)
- 校訓：「慎思篤行」
- 關注事項：**2425守法、誠信/2526堅毅/2627同理心**

1. 推動價值觀教育，促進學生全人發展
2. 深化正向教育，探索人生意義
3. 拓展資優教育，提升學與教效能

- **2023年**4月接受校外評核





3.2 價值觀教育知情行結合，尤重學生的身心和情緒健康，有效營造正向校園氛圍

3.2.1 學校能以全校參與的模式推展價值觀教育，藉課堂內外，訓輔合一，互相配合的方式，讓學生通過「認知」、「情感」和「實踐」（「知情行」）培養正面的價值觀和態度。多年前，學校以「I CARE」為推行價值觀教育的主軸；配合教育局新編訂的《價值觀教育課程架構》（試行版）（2021），學校進行課程檢視，把校本核心價值和教育局建議的十個首要培育的

價值觀併合，持續完善相關工作。學校能參考自評資料和數據，包括情意及社交表現評估套件等，了解學生的需要和表現，適切地藉關注事項或恆常工作加以跟進。



3.2.2 科目學習、跨學科閱讀、班級經營等不同範疇的工作都能扣連校本核心價值觀。其中，學校德育及公民教育課配合不同級別學生的成長需要，學習重點清晰；相關組別擬備教案和教學資源，並藉教研活動及校外培訓等支援教師有效落實課程；觀課所見，教師創設生活化的情境，讓學生易地而處，藉分享、體驗、討論、反思、綜合解說，把「知情行」緊密結合，有效增強學生對正面價值觀的認識，以及作出道德判斷的能力。

3.2.3 本周期起，學校把「班級經營課」納入上課時間表內，進一步加強力度及更有系統地推動相關工作。學校有效凝聚班主任、科任教師和家長等不同持份者的共識和力量，共同推動班級經營；觀察所見，學生具自信，主動關心同儕，教師諄諄善誘，學校成功營造正向校園。



英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No. 2

慎思篤行

價值觀教育



國民教育

校本核心價值 | CARE+

仁愛(P1) 同理心(P2) 孝親(P3)
堅毅(P4) 責任感(P5) 尊重(P6)

課堂內外

創設多元學習經歷





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎思篤行



推行方面:課堂內外學習活動/經歷

校本核心價值 | CARE+ :跨學科協作閱讀課程

年級	價值觀	學科	參觀/講座/工作坊(建議)
一	仁愛	中、英、數、人文	參觀動植物公園
二	寬恕(同理心)	中、英、數、人文、德公	共融體驗工作坊:我有你感受
三	孝親(感恩)	中、英、數、人文、德公、 視藝、班經	中醫按摩手法及及穴位舒緩不適症狀工作坊
四	堅毅	中、英、數、人文、科學、 德公、班經	「浪浪守護大使:堅毅救援冒險隊」講座
五	守法(責任感)	中、英、數、常識、德公	參觀香港懲教博物館
六	尊重他人	中、英、數、常識、電腦	「足以自豪」楊小芳講座



英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行

創設
情景

主題：孝親

黃香溫席故事作引入

孝親啓動禮

宣誓儀式



英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行



中文科

課題：《遊子吟》

教學目標

1. 理解《遊子吟》的詩意與內涵。(知識)
2. 提升朗讀、表達、協作及創意能力。(技能)
3. 感受母愛的偉大，並能初步實踐孝親行為。(態度)

第一、二節：認識作者及初步理解詩歌內容

第三、四節：(戲劇教學)

1. 詩化活動--讓學生扮演故事人物，演繹當中情節
透過提問引導學生明白母親「密密」包含什麼感情
2. 「深情分享人人講」--如果你是詩中的遊子，看到母親每天為你操勞，你會想對她說什麼？
3. 聯繫自身生活經驗--二人小組分享一件媽媽對你表達關愛的事情，說說為何媽媽這樣做。
4. 歸納母愛的特質、要感恩父母的愛和如何表達「孝」
(延伸課業+孝心瓶)。

第五、六節：寫作感謝卡



戲劇

教學

詩化活動：

1. 讓學生扮演故事人物，演繹當中情節
2. 透過提問引導學生明白母親「密密」包含什麼感情

無微不至的
慈愛與關懷

依依不捨

對兒子安危
的擔憂

犧牲精神

使學生代入角色，深入理解人物的背後動機，寓戲劇於語文學習；
促進生生、師生之間的互動，提升學生的語文興趣和學習自信。



英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行



生生互動-深情對話人人講

1. 如果你是詩中的遊子，看到母親每天為你操勞，你會想對她說什麼？
2. 如果你是詩中的遊子，當父母辛苦工作/照顧你時，你能怎麼做來回報他們的愛與付出？

生生
互動



英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行

生活
經驗

分享一件媽媽對你表達關愛的事情，並以媽媽角度思考為何媽媽這樣做。

二人小組，互相向對方提問：

為何你要替孩子這樣做？

回答的同學必須扮演成自己的母親作答。



英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行



課堂反思：

1. 學生扮演「密密縫」情節，通過角色代入和肢體體驗，深化對詩句的理解。
2. 學生能以遊子身份思考並表達感恩之情，不僅理解詩歌內容，更能體會詩人情感，達到情意教學目標。
3. 學生分享母親關愛事例，並透過Padlet平台交流，將詩歌與個人經驗結合，深化對母愛的理解和感恩之心。

創設

情景

英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

思 篤 行



中文科:《遊子吟》

- ◆ 理解古詩的內容。
- ◆ 學習寫作感謝卡。
- ◆ 設計感謝卡片圖畫及寫作，並投寄給家人。



英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎思篤行

結合

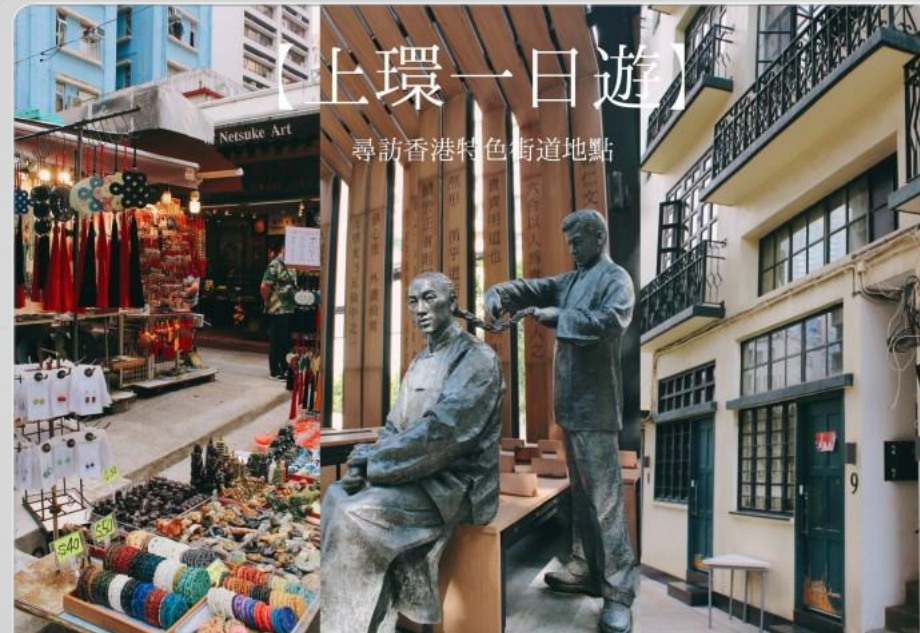
全方位

三年級中文科

綜合學習活動

「上環景點遊」

→

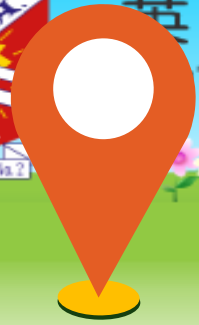


【上環一日遊】

尋訪香港特色街道地點



英皇書院同學會小學第二校
King's College Old Boys' Association Primary School No. 2
思 篤 行



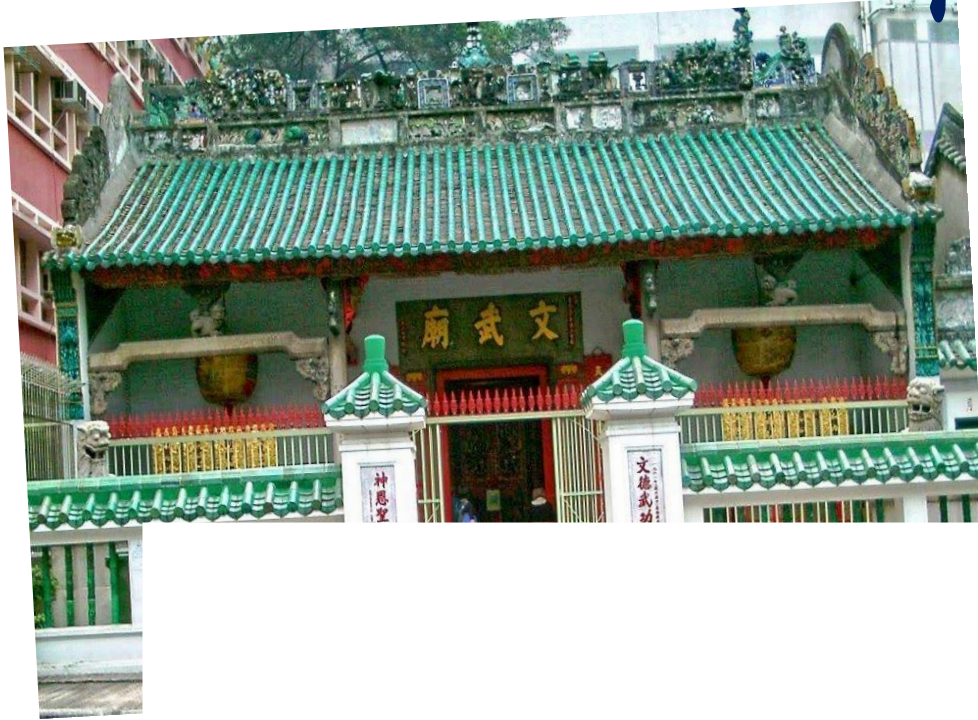
文武廟

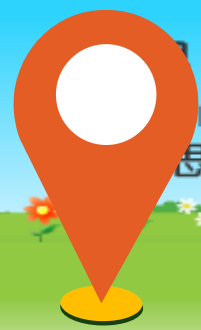


結合

全方位

荷李活道(古董街)





書院同學會小學第二校
College Old Boys' Association Primary School No.2
思篤行

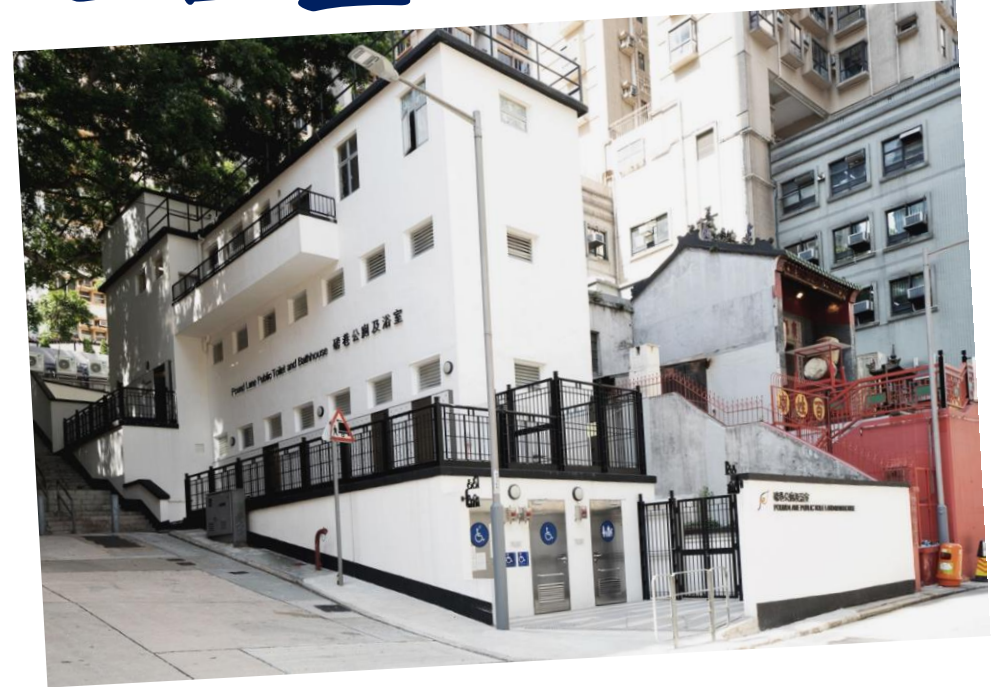


卜公花園



磅巷公廁
及浴室

結合
全方位





英皇書院同學會
King's College Old Boys' Association
慎思篤行

跨科協作

常識科

創設
情景

生活
經驗

配合中文寫作

同學在常識課認識了香港不同的歷史古蹟，早前在中文課堂也親身走訪了四個上環具歷史特色的地方，現在請為你的家人或朋友設計一條遊覽上環的路線，讓他們在假期時可以按路線遊覽，更可以掃描 QR code，從同學們的錄音獲得更多相關資訊。

地方	<u>卜公花園</u>	<u>文武廟</u>	<u>荷李活道</u>	<u>磅巷公廁</u>	其他
					
特色 / 類別					
QR Code (錄音)					
遊覽次序 (最先:1 , 後:4)					

同學在向家人介紹景點和路線時，可參考以上的資料。



英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No. 2

慎思篤行

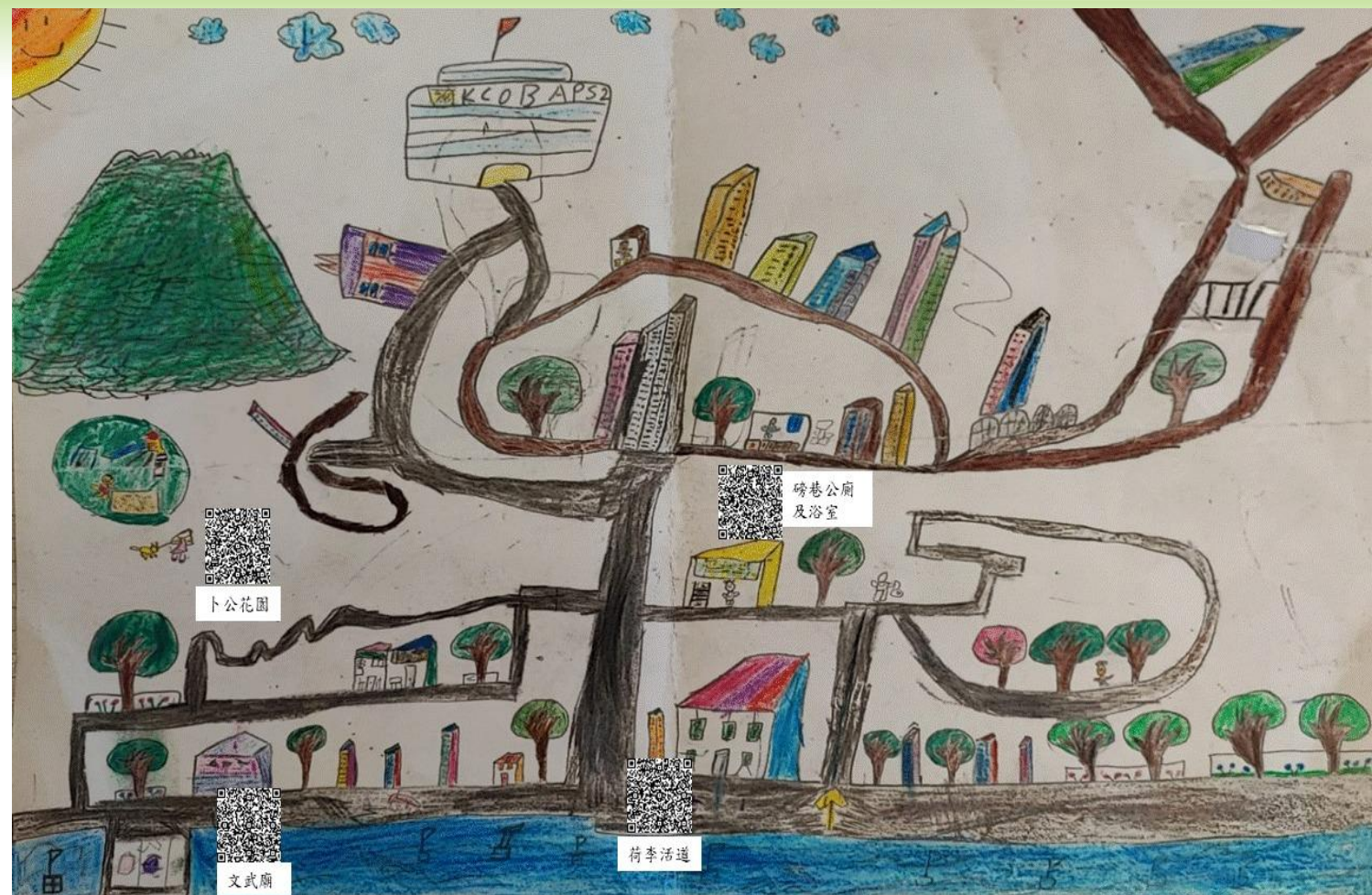
跨科協作

視藝科

創設
情景

生活
經驗

附了作文錄音QR code
手繪地圖



家務時間偵探團

數學科

三年級 | CARE+ 跨學科協作閱讀課程



英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行

創設
情景

生活
經驗

同學們，今天小明要跟大家分享一個奇怪的現象：每天放學回家，他總看到媽媽像變魔術一樣.....



英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行



您今天用了多少時間做家務呀？

沒有多久，一會兒就做完了。



英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No. 2

慎 思 篤 行

創設
情景

生活
經驗

小明決定成立一個『家務時間偵探團』，
偷偷記錄媽媽做每樣家務實際花了多少時間。

他邀請了我們全班同學一起加入這個偵探團，幫他計算媽媽做家務
的真實時間！

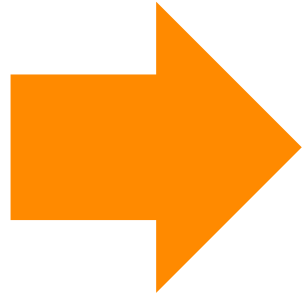


英皇書院同學會小學第二校
King's College Old Boys' Association Primary School No.2
慎 思 篤 行



開始時間

結束時間



1. 上面是黃香用扇子把父親的枕頭和床扇涼的開始和結束時間，請問黃香用了多少分鐘才完成？

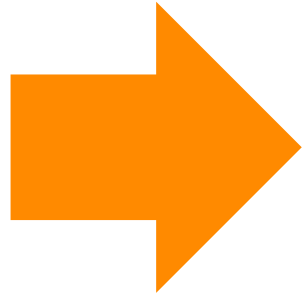


英皇書院同學會小學第二校
King's College Old Boys' Association Primary School No.2
慎 思 篤 行



開始時間

結束時間



2. 上面是黃香用自己的身體使棉被溫暖的開始和結束時間，請問黃香用了多少分鐘才完成？



英皇書院同學會小學第二校
King's College Old Boys' Association Primary School No.2
慎 思 篤 行



任務一：煮飯時間之謎

1. 媽媽煮飯用了 1 小時。



英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行



任務二：清潔大作戰

2. 媽媽打掃用了 3 小時



英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行



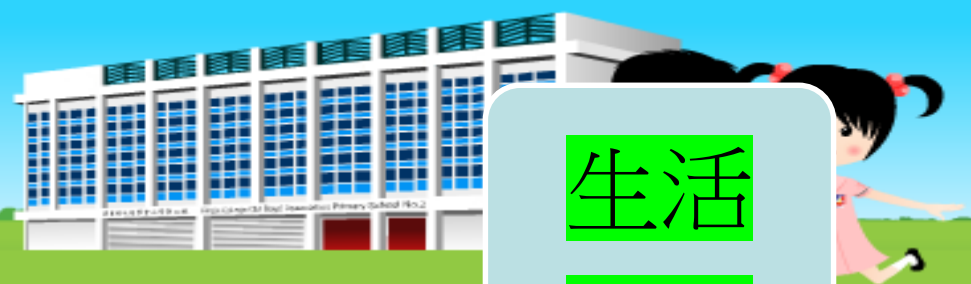
- ✓ 在中國傳統文化中，孝順是非常重要的美德。《弟子規》中說：「親所好，力為具；親所惡，謹為去。」
- ✓ 意思是父母喜歡的，要盡力準備；父母厭惡的，要小心去除。
- ✓ 幫助父母做家務，讓父母在整潔和舒適的環境休息，做自己喜歡的事情，便是孝順的表現。讓我們完成以下的承諾書，用行動表現孝親。



英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行



生活

經驗

《弟子規》中說：「親所好，力為具；

親所惡，謹為去。」

分擔家務承諾書

- 能協助父母完成的家務：_____
- 家務開始時間：_____ 家務結束時間：_____ 家務需要的時間：_____

我_____承諾在將來會盡力協助家人做好家務，令家居環境更美好！

(學生簽署)

(家長簽署)

日期：_____

知情行策略

主題：努力一點點

◆ 推行級別：四年級

◆ 推行方式：「堅毅日」

（在一天內進行，內容包括德育課及體驗活動）

◆ 推行時段：上午共六節（每節30分鐘）

目標及預期成果：

1. 學生明白需要有堅毅的精神，做任何事情才會成功。
2. 學生明白有堅毅精神的同時，配以正確的方法，才會成功。



第一、二節（繪本教學）

知情
行

1. 透過閱讀繪本，引發學生思考，促進對「堅毅」的認知

老師（多提問）→引導反思→觸動情感→強化認同



教師分享兒時夢想



不同層次的提問

2. 討論並反思日常生活中如何實踐堅毅

知情
行

學生的結論

堅毅是：

1. 努力不放棄
2. 願意嘗試，遇到困難，尋找並接受幫助
3. 堅持信念

第三、四節體驗活動（砌報紙塔）

知情
行

努力不放棄，願意嘗試

互相鼓勵

體驗活動後解說





第五節（觀賞短片）

Primary School No.2

生活

經驗

孩子，你
只要跑前
過你一個
就好了。

踢球差的小男孩經媽媽
多次的鼓勵，不放棄練
習頭頂球。最終在球賽
中頂入一球獲勝。

你用頭頂球
已不錯，再
努力些更好
。



媽媽用手勢鼓勵小男孩「努力一點點」

老師也同樣用這個手勢鼓勵學生

延伸 任務

第六節（製作信物）

- 設計一個屬於自己的小雪球，緊記每天「努力一點點」並學寫上一句自勉的話。
- 效「小雪球」追尋自己的夢想





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行

中文



課題：《包拯審石頭》

教學目標

1. 透過戲劇習式，學生能理解及深化課文內容(知識)，提升他們的協作、溝通、高層次思維等共通能力。(技能)
2. 學生能體悟守法的重要。(態度/價值觀)



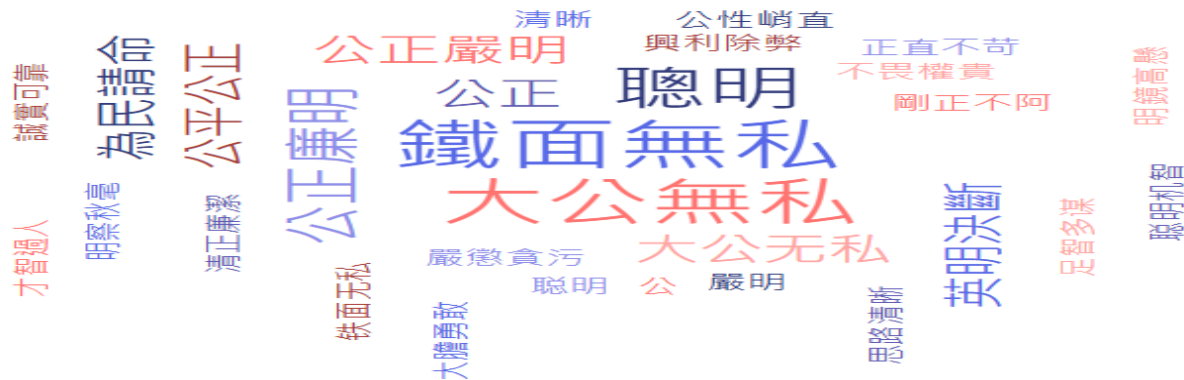
課題：《包拯審石頭》

教學設計

預習：1. 搜集包拯曾審過的重大案件
2. 在menimeter上輸入有關包拯

啟示：

學生在Mentimeter上多以「鐵面無私」、「大公無私」、「聰明機智」等來形容包拯，分享時都指出只要犯了法都逃不掉和不管你是什麼身份，犯了法就必須承擔後果。這正好為之後的課文重點作了鋪墊。





課題：《包拯審石頭》

教學設計

第三、四節：(戲劇教學)

1. 詩化活動——利用戲劇習式讓學生扮演故事人物(動作、神情及對白)，還原故事情節，並進行訪問。
2. 反思活動：empty chair
代入課文中的其中一個角色，你會對小偷說甚麼呢？
3. 總結守法的重要性

延伸：寫作《遵守校規》



英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎思篤行

English



生生
互動

Topic: 'A Jewellery Shop Robbery'

Lesson Task:

Students take turns to share their ideas for the consequences of the robbery in the point of view different victims in groups.

Each group share one reason with supporting evidence to the class.

Teacher guides students to get to the conclusion: We shouldn't commit crimes no matter what reasons.



英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行

德公

守法日

創設
情景

學習目標：

- 明白在學校及社會中遵守校規或法規是基本責任
- 明白守法能保障大眾的利益

體驗式活動（法庭審判活動）：

同學按兩件不同的案件的**案情**，

扮演不同的角色參與審判。



英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行

守法日

德公

創設
情景

生生
互動

運用4F引導學生反思：

- Feelings: 你曾被侵犯個人私隱嗎？試說說你的感受。
- Findings: 此行為如何破壞在學校裏其他人對小亮的信任？
- Future: 如果你無意間知道同學的密碼，你會怎樣做？



英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No. 2

慎思篤行

德公

守法日

創設
情景

延伸
任務

「我想對你說」活動

我想對 小亮 說：

事情已經發生，我希望你要遵守法律，做一個誠實和守法的孩子，將來才能奉公守法。

我在你這事情學會了做事要三思而行，既要遵守法律，也要有同理心，這樣才可以令更多人信任。

我想對 小亮 說：

事情已經發生了，我希望你以後要誠實和謹慎地做事，不然就可能觸犯法紀。

我在你這次事情中明白，我們做不誠實的事的後果會很嚴重，例如被罰款和監禁，自己的信任也會減低。



英皇書院同學
King's College Old Boys' Assoc
慎 思 篤 行

策略總結



《價值觀教育課程架構》（試行版）

- ◆ 「多重進路，互相配合」
- ◆ 提供整全的學習經歷：推行價值觀教育不應局限於特定課堂，而應透過不同學科、班主任課／成長課／德育課的課堂內外的學習
- ◆ 全方位學習活動
- ◆ 教師透過日常接觸，言教身教，感染學生
- ◆ 結合學校不同崗位員工的力量，營造有利學習的正面校園氛圍